

CUADERNO Nº 2. ESCUCCHAR Y ESCRIBIR.

**ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.
NIVEL INTERMEDIO: ITALIANO.
JUNIO 2008.**

Apellidos y nombre.	
Centro.	Fecha.
Escuchar. Puntuación final.	
Escribir. Puntuación final.	

Istruzioni:

In questo fascicolo si trovano le attività corrispondenti alle prove di ascolto ed espressione scritta per valutare la conoscenza della lingua italiana nel Livello Intermedio.

Per quanto riguarda la prova di ascolto, si farà ascoltare due volte la registrazione. Non si tratta di un esercizio di memoria, quindi è più importante capire che ricordare. Prima si leggono le domande e dopo si ascolta attentamente la registrazione. Durante l'ascolto si possono prendere appunti. In un secondo momento si risponderà alle domande.

Le risposte corrette delle domande devono essere marcate con un circolo. Ce n'è solo una corretta tra le quattro proposte. Per esempio:

1. Questo esame è di _____

- a. Tedesco.
- b. Francese.
- c. Inglese.
- d. Italiano.

Se si sbaglia e si vuol cambiare la risposta, sbarrare quella sbagliata e segnare con un altro circolo quella corretta. Per esempio:

- a. Tedesco.
- b. Francese.
- c. Inglese.
- d. Italiano.

Le altre domande sono a risposta aperta e si deve rispondere in italiano.

Una volta finita la prova di ascolto si continuerà con quella di espressione scritta.

Usare una penna blu o nera per rispondere. Non scrivere nulla nella piccola casella che appare alla fine di ogni attività.

Il tempo massimo per svolgere la prova sarà di 60 minuti.

Appunti

1. Il Braille News...

- a. É un quotidiano per i non vedenti e gli ipovedenti.
- b. Ha delle informazioni riguardanti i non vedenti.
- c. Si occupa delle attività sportive dei non vedenti.
- d. Presenta alcuni articoli apparsi sul Tempo.

1	0	N
---	---	---

2. Quali sistemi ci sono nel mercato perché i non vedenti possano leggere un libro?

2	1	0	N
---	---	---	---

3. Come è nata l'iniziativa di cui si parla nella registrazione?

2	1	0	N
---	---	---	---

4. Scrivete altri due termini per riferirsi ai non vedenti.

2	1	0	N
---	---	---	---

5. Il sistema Braille...

- a. è stato elaborato nel XVIII secolo.
- b. è un'iniziativa del quotidiano Il Tempo.
- c. è una tecnica di scrittura a rilievo.
- d. è un sistema ingrandente a scanner.

1	0	N
---	---	---

6. Date un titolo che riassume l'idea principale del testo.

2	1	0	N
---	---	---	---

7. Il giornale presenta problemi tecnici perché...

- a. è un'iniziativa classica in Italia.
- b. non c'è un'esperienza previa.
- c. è il primo esempio nel mondo.
- d. esce una volta alla settimana.

1	0	N
---	---	---

8. Nell'ultimo mese, il giornale *Il Tempo* è cambiato perché...

- a. è diventato più autorevole.
- b. ha perso dinamicità.
- c. fa più piacere ai giovani.
- d. è diventato più contorto.

1	0	N
---	---	---

9. Scrivete la vostra opinione sul contenuto della registrazione.

3	2	1	0	N
---	---	---	---	---

10. Il dialogo che hai ascoltato è

- a. un'analisi dei dati.
- b. una rubrica di interesse generale.
- c. una notizia di un telegiornale.
- d. un'intervista.

1	0	N
---	---	---

11. Scrivere un articolo di 180-200 parole sul seguente argomento: "Le persone con disabilità nella società attuale: problemi, barriere, servizi di accoglienza, integrazione e diritti". (È importante fare una scaletta prima di cominciare a svolgere il tema).