

CUADERNO Nº 2. ESCUCCHAR.

**ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.
NIVEL BÁSICO: ITALIANO.
SEPTIEMBRE 2008.**

Apellidos y nombre.	
Centro.	Fecha.
Escuchar. Puntuación final	

Instrucciones:

En este cuadernillo vas a encontrar por escrito preguntas relacionadas con la audición que después vas a escuchar. A través de las respuestas a estas preguntas se va a valorar el dominio del idioma que tienes en las destrezas de escuchar y comprender un texto oral correspondiente al Nivel Básico.

Primero lee las preguntas, después escucha con atención, la audición se emitirá dos veces para que captés toda la información. Durante la audición puedes tomar apuntes, pero no puedes ir contestando las preguntas.

No se trata de un ejercicio de memoria por lo que es más importante que comprendas y no que recuerdes. Lee con detenimiento cada pregunta antes de empezar a contestar.

Vas a encontrar preguntas en las que deberás elegir, rodeando con un círculo, la respuesta que consideres correcta. Siempre hay sólo una respuesta correcta de las cuatro opciones posibles. Por ejemplo:

1. Esta prueba es de _____

- a. Alemán.
- b. Francés.
- c. Inglés.
- d. Italiano.

Si cometes algún error o piensas que te has equivocado, tacha la respuesta errónea y rodea con un nuevo círculo la respuesta correcta. Por ejemplo:

- ~~a. Alemán~~
- b. Francés.
- c. Inglés.
- d. Italiano.

En otros casos, las preguntas son abiertas y **tienes que responder en italiano**.

Utiliza bolígrafo azul o negro para todas tus respuestas. No escribas nada en la tabla que aparece al final de cada actividad.

El tiempo máximo para realizar esta prueba es de 30 minutos.

Apuntes.

1. Chi ha lanciato il concorso della digitazione manuale?

2	1	0	N
---	---	---	---

2. La gara di cui si parla, in che consiste?

2	1	0	N
---	---	---	---

3. Qual è il nuovo uso non convenzionale del telefonino?

- a. Si usa in alcune competizioni sportive.
- b. Si usa per favorire l'uso della tastiera.
- c. Si usa come oggetto per l'uomo moderno.
- d. Si usa per parlare.

1	0	N
---	---	---

4. Cosa propone di fare el concorso svoltosi negli Stati Uniti?

2	1	0	N
---	---	---	---

5. Qual è la funzione della giuria?

- a. Riparare i telefonini riciclati.
- b. Ricevere gli SMS prestabiliti.
- c. Scegliere il vincitore della gara.
- d. Riuscire a digitare 149 caratteri.

1	0	N
---	---	---

6. **Questo documento parla:**

- a. dell'uso delle tecnologie in generale.
- b. dell'incidenza del cellulare nella nostra vita.
- c. delle nuove gare sportive nel mondo.
- d. dell'uso del computer.

1	0	N
---	---	---

7. **Secondo la persona che parla, da quando si usa il telefonino....**

- a. le nostre vite non sono più le stesse.
- b. le nostre vite non hanno sofferto nessun cambiamento.
- c. le nostre vite sono cambiate soltanto fino ad abituarsi al suo uso.
- d. le nostre vite sono meno lunghe.

1	0	N
---	---	---

8. **Dove si celebra normalmente la gara? Di dov'è la vincitrice di quest'anno?**

--

2	1	0	N
---	---	---	---

9. **Com'era la nostra esistenza prima dei cellulari? E dopo?**

--

2	1	0	N
---	---	---	---

10. **Secondo quanto hai ascoltato, questo frammento potrebbe far parte di:**

- a. una spiegazione scientifica.
- b. una conferenza stampa.
- c. un programma che tratta argomenti curiosi in un tono festivo.
- d. un dibattito.

1	0	N
---	---	---