

CUADERNO Nº 1. LEER Y ESCRIBIR.

**ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.
NIVEL BÁSICO: ITALIANO.
JUNIO 2008.**

Apellidos y nombre.	
Centro.	Fecha.
Leer. Puntuación final	
Escribir. Puntuación final	

Instrucciones:

En este cuaderno vas a encontrar actividades de Lectura y de Escritura correspondientes al Nivel Básico.

A través de las respuestas se va a valorar el dominio que tienes del idioma que tienes en las destrezas de leer y escribir.

En primer lugar vas a responder a las preguntas relacionadas con la lectura y una vez concluidas éstas, tendrás que redactar un texto. Para responder correctamente a las actividades de lectura debes, antes de empezar a contestar, leer con detenimiento el texto.

En unos casos, encontrarás en las que deberás elegir la respuesta, rodeando con un círculo, la que consideres correcta. Únicamente hay una respuesta correcta de las cuatro opciones posibles. Por ejemplo:

1. Esta prueba es de _____

a. Alemán.

b. Francés.

c. Inglés.

d. Italiano.

Si cometes algún error o piensas que te has equivocado, tacha la respuesta errónea y rodea con un nuevo círculo la respuesta correcta. Por ejemplo:

a. Alemán

b. Francés.

c. Inglés.

d. Italiano.

En otros casos, las preguntas son abiertas **y tienes que responder en italiano.**

Utiliza bolígrafo azul o negro para todas tus respuestas. No escribas nada en la tabla que aparece al final de cada actividad. Puedes consultar el texto cuantas veces consideres necesarias.

El tiempo máximo para realizar la prueba será de 60 minutos.

Le più brave sono le donne, ma anche i maschi iniziano ad ingegnarsi. Ritaglia, concentra, ruba, moltiplica, fraziona, alla fine qualcosa salta fuori. Un qualcosa che si chiama tempo. Una manciata di ore, un pezzetto di vita senza impegni da dedicare a se stessi e a chi si ama. Gli economisti lo definiscono "time-budget" e indica il senso contemporaneo della parola tempo: valore, capitale, merce di scambio, un bene per il quale almeno il 50% degli italiani sarebbero disposti a barattare molto in nome di quella "conciliazione" della vita e del lavoro sempre citata nello statuto di ogni azienda e mai applicata.

10 I dati Istat dimostrano che negli ultimi anni gli italiani hanno "guadagnato" due minuti di tempo libero in più al giorno. Una vera miseria, rispetto al resto della media europea, soprattutto Inghilterra e Germania, dove il guadagno è stato di almeno un paio d'ore alla settimana, per non parlare degli americani, che avrebbero conquistato quasi venti ore "off" al mese, smitizzando tutti gli stereotipi degli statunitensi "workaholic", ossia drogati di lavoro.

15 La famosa "conciliazione", prevista addirittura da una legge, resta più un'aspirazione che una realtà, perché quando le aziende hanno provato ad applicarla, si è preferito creare uffici dotati di asilo nido e di fitness center, con addetti che vanno a sbrigare le commissioni per i dipendenti.

20 La voglia di liberare tempo per sé è sempre più forte, ma la risposta non c'è, perché gli orari di lavoro restano rigidi, i servizi sociali scarsi, e aumentano i tempi degli spostamenti. Il vero cambiamento è invece nella vita familiare, dove le donne hanno imparato a comprimere le ore dedicate alle attività domestiche, e i maschi fanno qualcosa in più. Il tutto a vantaggio dei figli, verso i quali, nonostante la crescita dell'occupazione femminile, c'è una cura sempre maggiore.

25

(di Maria Novella De Luca, La Repubblica. Adattato)

1. Un italiano su due sarebbe disposto a...

- a. Cambiare gli orari.
- b. Far rispettare lo statuto dell'azienda.
- c. Guadagnare di più.
- d. Dare soldi in cambio di spazio per se stessi.

1 0 N

2. Di quale stereotipo sugli americani si parla nel testo? Cosa vuole dire?

2 1 0 N

3. Cosa fanno le ditte per favorire la "conciliazione" tra vita lavorativa e familiare?

2 1 0 N

4. Il termine "time-budget" indica...

- a. Lo stipendio.
- b. I cambiamenti di orario.
- c. Il tempo libero.
- d. Il tempo come merce di scambio

1 0 N

5. Gli italiani non riescono a liberare tempo per sé, dovuto...

- a. Alla mancanza assoluta di servizi sociali.
- b. All'aumento degli spostamenti.
- c. Alla rigidità degli orari.
- d. Alla crescita dell'occupazione femminile.

1 0 N

6 Dare un titolo adatto al testo.

2 1 0 N

7. "Una manciata di ore" si riferisce a...

- a. Molte ore.
- b. Una piccola quantità di tempo.
- c. Troppe ore.
- d. Il numero delle ore straordinarie.

1 0 N

8. Quali sono le conseguenze del lavoro femminile all'interno della famiglia?

2 1 0 N

9. Senza cambiarne il senso, trasformare le seguenti frasi:

a. "È difficile trovare tempo per sé, perché gli orari di lavoro restano rigidi"

Siccome...

b. " Le ore dedicate alle attività domestiche sono sempre di più"

Le ore.....

2 1 0 N

10. Il testo è di tipo...

- a. Narrativo
- b. Persuasivo
- c. Espositivo
- d. Letterario

1	0	N
---	---	---

11. Scrivi un'e-mail a un/a tuo/-a amico/-a italiano/-a che non vedi da tempo invitandolo/la a passare qualche giorno da te. Parlagli/le della tua famiglia, della tua città e delle attività che solitamente svolgi nel tuo tempo libero. Raccontagli/le anche cosa fareste insieme se lui/lei si decidesse a venire a casa tua. (80-120 parole).