

CUADERNO Nº 1. LEER.

**ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.
NIVEL INTERMEDIO: FRANCÉS.
JUNIO 2008.**

Apellidos y nombre.	
Centro.	Fecha.
Leer. Puntuación final	

Instructions:

Dans ce carnet tu vas trouver des activités de lecture pour obtenir le Certificat du Niveau Intermédiaire.

Tu vas trouver des questions où tu devras choisir, en entourant avec un cercle, la réponse que tu considères correcte. Il n'y a qu'une réponse correcte des quatre options possibles. Par exemple:

1. Cette preuve est de _____

- a. Allemand.
- b. Français.
- c. Anglais.
- d. Italien.

Si tu commets une erreur ou tu penses que tu t'es trompé, barre la réponse incorrecte et entoure avec un nouveau cercle la réponse correcte. Par exemple :

- a. Allemand.
- b. Français.
- c. Anglais.
- d. Italien.

Dans d'autres cas, les questions sont ouvertes et tu dois répondre en français.

Utilise un stylo à bille bleu ou noir pour toutes tes réponses. N'écris rien dans la table qui apparaît à la fin de chaque activité. Tu peux consulter le texte.

Tu dispose temps de 30 minutes pour réaliser la preuve.

Le Québec occupe une position dominante dans l'est du continent nord-américain. D'une superficie d'environ 1 667 441 km², le Québec pourrait contenir près de trois fois la France métropolitaine, quatre fois l'Allemagne, ou cinq fois le Japon

5 Les premiers occupants humains - ceux qui, dans la terminologie officielle datant de la fin du XXe siècle, sont nommés Amérindiens ou Premières nations - se seraient établis dans ce qu'on appelle aujourd'hui le Québec il y a 10 000 ou 11 000 ans, au terme d'un long périple qui a accompagné la fin de la dernière période glaciaire.

10 Ces nomades, partis de l'Asie il y a 20 000 ans, auraient, selon l'hypothèse encore acceptée en ce début de XXIe siècle, traversé le détroit de Béring, pour ensuite traverser l'Amérique du Nord et s'établir dans différentes régions du continent américain.

15 De cette colonisation progressive, des groupes ethnoculturels distincts ont émergé pour donner naissance à 3 groupes autochtones (les Iroquoiens, les Algonquiens et les Inuits), divisés en 11 nations amérindiennes et la nation inuit - reconnues officiellement par le gouvernement du Québec. Les dix nations amérindiennes incluent les Innus, les Micmacs, les Malécites, les Abénaquis, les Atikamekws, les Naskapis, les Algonquins, les Cris, les Hurons-Wendat et les Mohawks.

20 Il existe plusieurs familles autochtones, mais il faut distinguer les nations dites « nomades » (les Algonquiens, pas exemple les Cris et les Innus) de celles plus « sédentaires » (les Iroquoiens, par exemple, les Mohawks et les Hurons-Wendat). Ces dernières ont une tradition d'organisation sociale plus importante. Les nations dites « nomades », quant à elles, suivent la migration des troupeaux d'animaux qui leur servent de proie, comme le bison, l'orignal ou le phoque.

25 Le Québec est l'une des dix provinces du Canada. Elle fonctionne avec un régime parlementaire de type britannique basé sur le système de Westminster, tout comme l'ensemble des autres provinces du Canada. Au Québec, le pouvoir législatif est partagé entre l'Assemblée nationale et le Lieutenant-gouverneur (le représentant de la reine au Québec). En raison de la vétusté du système
30 monarchique, de nos jours, l'Assemblée nationale occupe pratiquement tous les pouvoirs législatifs. Le pouvoir exécutif est incarné par le Gouvernement du Québec. À la tête du gouvernement se trouve le premier ministre et son conseil des ministres.

35 L'Assemblée nationale est formée de 125 députés élus au suffrage universel par un vote par circonscription par le biais d'un scrutin uninominal majoritaire à un tour. L'Assemblée est dissoute par le premier ministre, au maximum cinq ans après la dernière élection. La dernière élection a eu lieu en 2007.

Les colons français qui vinrent coloniser la Nouvelle-France provenaient en grande partie des régions de l'Ouest et du Nord de la France. Ils parlaient généralement

40 des langues régionales de la famille des langues d'oïl, (à différencier des langues d'oc, parlées au Sud). Le français québécois fut donc fortement influencé par les langues du Nord-Ouest français, en particulier par le normand, le picard et le poitevin-saintongeais.

45 L'industrie touristique est un pilier économique majeur au Québec. En 2005, l'industrie touristique procurait des emplois directs à 133 271 travailleurs. Ces employés œuvrent dans plus de 29 000 entreprises touristiques québécoises. On estime qu'en 2005, le Québec a accueilli 28,3 millions de touristes. De ce nombre 75,7 % provenaient du Québec, 13 % du Canada, 7,6 % des États-Unis et 3,7 % d'autres pays. Annuellement, les touristes dépensent plus de 7,5 milliards de dollars dans les différentes sphères de l'industrie touristique québécoise.

50 L'abondance de ses ressources naturelles confère au Québec une position avantageuse sur le plan mondial. Le Québec se distingue notamment dans le secteur minier en se classant parmi les dix principaux producteurs mondiaux. Il se démarque également par l'exploitation de ses ressources forestières.

55 Le 24 juin est la date officielle de la Fête nationale du Québec, jour férié et chômé, marqué par diverses manifestations officielles et populaires (défilés, concerts, etc.). Coïncidant avec la Saint-Jean-Baptiste, traditionnellement et historiquement associée aux Canadiens français, cette fête est devenue, depuis plusieurs années, un événement plus familial et rassembleur des Québécois de toutes origines. Cet ensemble de festivités se veut un événement officiellement apolitique. Néanmoins, il est parfois l'occasion, pour les nationalistes québécois, de manifester leur allégeance politique.

Les Québécois sont, en général, très fiers d'être francophones, même s'ils ne sont qu'un petit îlot dans le Canada anglophone.

65 Ils veulent qu'on leur parle en français et certains aimeraient que le Québec soit un état indépendant du Canada reconnu comme un pays francophone. Pourtant, il y a eu deux référendum à ce sujet, dont le premier en 1980: le Gouvernement du Québec voulait que le pays obtienne le pouvoir exclusif de faire ses lois, de percevoir ses impôts et de gérer ses relations extérieures. En résumé, le projet de loi proposait que le Québec devienne un état souverain tout en maintenant une association économique avec le Canada. Mais la majorité des Québécois se sont opposés à l'indépendance avec 59,56% de "non". En 1995, peu de temps après l'arrivée au pouvoir du parti québécois, le premier ministre a proposé un avant-projet de loi sur la souveraineté du Québec. L'option de la souveraineté du Québec a de nouveau échoué au référendum.

75 Depuis l'arrivée au pouvoir du Parti québécois, en 1976, la politique linguistique du Québec a pris un tournant décisif. La charte de la langue française, plus connue sous le nom de "loi 101", adoptée en 1977, assure la prédominance de la langue française. Mais quelle est la réalité linguistique actuelle?

80 Le français est la langue officielle du Québec, mais la situation réelle est un quasi-bilinguisme. Le français est devenu la langue de la législature et de la justice, de l'administration publique, du travail, du commerce, des affaires et de l'enseignement. La langue parlée dans 82% des foyers est le français. Mais, si un anglophone au Québec veut que ses enfants aillent dans une école anglophone ou qu'on lui parle en anglais dans les services publics, il a le droit de l'exiger.

85 A travers la loi 101, le gouvernement du Québec a aussi voulu que les populations autochtones puissent parler leur langue maternelle, c'est à dire l'algonquin, l'attikamek, le micmac, le montagnais et le mohwh. Cette loi insiste sur l'importance de l'utilisation des langues amérindiennes dans l'enseignement public dispensé aux
90 Amérindiens.

1. Selon le texte, la langue française au Québec est:

- a. La plus utilisée.
- b. La moins utilisée.
- c. Aussi utilisée que les autres langues autochtones.
- d. Moins utilisée que l'anglais.

1 0 N

2. Choisissez la meilleure définition pour ces mots ou expressions soulignées du texte. "la politique linguistique du Québec a pris un tournant décisif."

- a. Continuer sur le même chemin.
- b. Changer radicalement de chemin.
- c. Avoir des interruptions.
- d. Revenir en arrière.

1 0 N

3. a. Remplacez le mot souligné par un mot du texte en conservant le même sens. J'ai raté mon permis de conduire. _____

b. Exprime, dans une autre phrase, l'idée contraire: _____

2 1 0 N

4. Remplacez l'expression soulignée par deux autres équivalentes dans le même contexte:

"Les Québécois sont, en général, très fiers d'être francophones, même s'ils ne sont qu'un petit îlot.... "

2 1 0 N

5. Quel titre choisiriez-vous pour ce texte, selon son contenu et ses idées principales?

2 1 0 N

6. On peut diviser ce texte en deux parties. Indiquez par ordre d'apparition les idées dans ce texte.

2 1 0 N

7. Choisissez l'expression qui correspond le mieux à l'expression soulignée du texte: "Pourtant, il y a eu deux référendums....."

- a. Après.....
- b. Donc...
- c. Cependant...
- d. Parce que...

1 0 N

8. Parmi choisissez ces idées du texte proposées, l'idée la plus importante.

- a. Le Québec a un régime parlementaire.
- b. Le premier ministre a proposé un avant-projet de loi sur la souveraineté du Québec.
- c. Le secteur mineur est très important au Québec.
- d. Les Québécois sont très fiers d'être francophones.

1 0 N

9. Rédigez en quelques lignes votre opinion personnelle sur le contenu de ce texte, les problèmes des langues dans les pays.

3 2 1 0 N

10. De quel type de texte s'agit-il?

- a. Un texte d'un guide touristique.
- b. Un article de journal ou magazine.
- c. Une publicité.
- d. Un discours politique.

1	0	N
---	---	---