

# CUADERNO Nº 2. ESCUCCHAR.

**ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.  
NIVEL BÁSICO: FRANCÉS.  
SEPTIEMBRE 2008.**

Apellidos y nombre.	
Centro.	Fecha.
Escuchar: Puntuación final	

### Instrucciones:

---

En este cuaderno vas a encontrar por escrito preguntas relacionadas con la audición que después vas a escuchar. A través de las respuestas a estas preguntas se va a valorar el dominio del idioma que tienes en las destrezas de escuchar y comprender un texto oral correspondiente al Nivel Básico.

Primero lee las preguntas, después escucha con atención, la audición se emitirá dos veces para que captes toda la información. Durante la audición puedes tomar apuntes, pero no puedes ir contestando las preguntas.

No se trata de un ejercicio de memoria por lo que es más importante que comprendas y no que recuerdes.

Por último, lee con detenimiento cada pregunta antes de empezar a contestar.

Vas a encontrar preguntas en las que deberás elegir, rodeando con un círculo, la respuesta que consideres correcta. Siempre hay sólo una respuesta correcta de las cuatro opciones posibles. Por ejemplo:

1. Esta prueba es de\_\_\_\_\_

- a. Alemán.
- b. Francés.
- c. Inglés.
- d. Italiano.

Si cometes algún error o piensas que te has equivocado, tacha la respuesta errónea  y rodea con un nuevo círculo la respuesta correcta. Por ejemplo:

- a. Alemán
- b. Francés.
- c. Inglés.
- d. Italiano.

En otros casos, las preguntas son abiertas y **tienes que responder en francés.**

Utiliza bolígrafo azul o negro para todas tus respuestas. No escribas nada en la tabla que aparece al final de cada actividad. El tiempo máximo para realizar esta prueba es de 30 minutos.

Apuntes.

---



- a. Rare.
- b. Avare.
- c. Stérile.
- d. Parabole.

2	1	0	N
---	---	---	---

6. Quel titre donneriez-vous au document ?

2	1	0	N
---	---	---	---

7. Quelle est l'intention de l'auteur ?

- a. Présenter une étude.
- b. Interdire la liberté d'expression.
- c. Défendre l'abolition de la peine de mort.
- d. Défendre la peine de mort.

1	0	N
---	---	---

8. L'allocution est prononcée le.....

2	1	0	N
---	---	---	---

9. L'auteur identifie la peine de mort comme un signe de..... et son abolition comme un signe de..... Complétez la phrase:

2	1	0	N
---	---	---	---

10. Quel type de document avez-vous écouté ?

- a. Une publicité.
- b. Un discours.
- c. Un article de presse.
- d. Une lettre.

1	0	N
---	---	---