

CUADERNO Nº 2. ESCUCCHAR.

**ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.
NIVEL BÁSICO: FRANCÉS.
JUNIO 2008.**

Apellidos y nombre.	
Centro.	Fecha.
Escuchar: Puntuación final	

Instrucciones:

En este cuaderno vas a encontrar por escrito preguntas relacionadas con la audición que después vas a escuchar. A través de las respuestas a estas preguntas se va a valorar el dominio del idioma que tienes en las destrezas de escuchar y comprender un texto oral correspondiente al Nivel Básico.

Primero lee las preguntas, después escucha con atención, la audición se emitirá dos veces para que captes toda la información. Durante la audición puedes tomar apuntes, pero no puedes ir contestando las preguntas.

No se trata de un ejercicio de memoria por lo que es más importante que comprendas y no que recuerdes.

Por último, lee con detenimiento cada pregunta antes de empezar a contestar.

Vas a encontrar preguntas en las que deberás elegir, rodeando con un círculo, la respuesta que consideres correcta. Siempre hay sólo una respuesta correcta de las cuatro opciones posibles. Por ejemplo:

1. Esta prueba es de_____

- a. Alemán.
- b. Francés.
- c. Inglés.
- d. Italiano.

Si cometes algún error o piensas que te has equivocado, tacha la respuesta errónea y rodea con un nuevo círculo la respuesta correcta. Por ejemplo:

- a. Alemán
- b. Francés.
- c. Inglés.
- d. Italiano.

En otros casos, las preguntas son abiertas y **tienes que responder en francés.**

Utiliza bolígrafo azul o negro para todas tus respuestas. No escribas nada en la tabla que aparece al final de cada actividad. El tiempo máximo para realizar esta prueba es de 30 minutos.

Notes

1. À qui est la recette qu'on présente?

- a. À un bon chef.
- b. À la grand-mère.
- c. À la mère.
- d. À une voisine.

1 0 N

2. Complétez la liste d'ingrédients:

Poulet., Gousses d'ail, Huile d'olive, Épices, Vin blanc.

2 1 0 N

3. Dans le document vous avez écouté: ... « Ah, le poulet à la basquaise ! Une des meilleures recettes...: simple et savoureuse. Quel autre mot ou expression pourrait remplacer le mot souligné "savoureuse." sans que le sens de l'expression ne change.

- a. Soude.
- b. Douce.
- c. Délicieuse.
- d. Salée.

1 0 N

4. L'expression, (1 verre de vin blanc) « sec de préférence » quel signifié a-t-elle?

2 1 0 N

5. Quelle est l'intention générale de ce document que vous avez écouté?

- a. Faire une propagande d'un restaurant.

- b. Présenter un vin blanc.
- c. Présenter une recette avec ses ingrédients.
- d. Inviter à manger.

1	0	N
---	---	---

6. Rédigez un titre pour ce document, le plus représentatif possible selon son contenu.

2	1	0	N
---	---	---	---

7. D'après la cuisinière, avant de commencer, il nous faut...

2	1	0	N
---	---	---	---

8. Pour combien de personnes est le menu?

- a. Six.
- b. Deux.
- c. Quatre.
- d. Trois.

1	0	N
---	---	---

9. Quand la cuisinière a tous les ingrédients, elle en tenant compte du Complétez la phrase:

2	1	0	N
---	---	---	---

10. Selon sa forme et son contenu, ce document que vous avez écouté est:

- a. Une histoire racontée.
- b. Une émission de cuisine.
- c. Un débat radiophonique.
- d. Un message d'un répondeur.

1	0	N
---	---	---