

# **CUADERNO Nº2. ESCUCHAR Y ESCRIBIR.**

## **ENSEÑANZAS DE IDIOMAS NIVEL INTERMEDIO: ALEMÁN. JUNIO 2008**

Apellidos y nombre.	
Centro.	Fecha.
Escuchar. Puntuación final.	
Escribir. Puntuación final.	

## Prüfungsanweisungen

In diesem Heft finden Sie Übungen zum Hörverständnis und schriftlichen Ausdruck.

Mittels der Antworten auf diese Fragen werden zunächst Ihre Kenntnisse in der Sprachfertigkeit des Hörverständnisses und anschließend Ihre Fähigkeiten zum schriftlichen Ausdruck für die Mittelstufe beurteilt.

Lesen Sie zuerst die Fragen und hören Sie dann aufmerksam den Hörtext. Sie hören den Text zweimal. Während des Hörens können Sie Notizen machen, aber noch nicht die Fragen beantworten. Es handelt sich hier nicht um eine Gedächtnisübung, es ist wichtiger die Informationen zu verstehen und nicht bloß zu erinnern.

Zu guter letzt lesen Sie aufmerksam jede Frage bevor Sie mit der Beantwortung beginnen.

Nach Beendigung der Hörverständnisprüfung müssen Sie einen Text schreiben.

Zur Beantwortung der Prüfungsfragen wählen Sie aus den vorgegebenen Antworten die korrekte aus und kreisen Sie sie ein, wie im Beispiel. Es gibt immer nur eine korrekte Antwort unter den vier möglichen.

Beispiel:

Dies ist ein Examen zur Überprüfung der Sprachkenntnisse in.....

- a- Deutsch
- b- Französisch
- c- Englisch
- d- Italienisch

Falls Sie einen Fehler begehen oder denken, dass Sie sich geirrt haben, streichen Sie die falsche Antwort mit einem  durch und machen Sie einen neuen Kreis um die korrekte Antwort.

Beispiel:

Dies ist ein Examen zur Überprüfung der Sprachkenntnisse in.....

- a- Deutsch
- b- Französisch
- c- Englisch
- d- Italienisch

Bei den offenen Fragen beantworten Sie diese auf **Deutsch**.

Nutzen Sie für alle Antworten einen blauen oder schwarzen Kugelschreiber.

Schreiben Sie bitte nichts in die kleinen Felder rechts am Ende jeder Prüfungsaufgabe. Sie können den Text so oft lesen, wie Sie es für notwendig halten.

Zur Lösung der Prüfungsaufgaben haben Sie maximal 30 Minuten Zeit.

Nach Beendigung des Prüfungsteils zum Hörverständnis haben Sie weitere 30 Minuten Zeit zum schreiben des Textes. Lesen Sie hierzu zunächst aufmerksam die Aufgabenstellung.

## Notizen

---

## Hörverstehen.

1. Mit welchem Land vergleicht die erste Sprecherin das Rauchverbot in Deutschland?

- a. Spanien.
- b. Frankreich.
- c. Italien.
- d. Österreich.

1	0	N
---	---	---

2. „Die laufen [draußen] mit Zigarette in der Hand herum, ist überhaupt kein Problem, keiner regt sich auf.“ Schreiben Sie den Satz noch einmal und ersetzen Sie den Satzteil „keiner regt sich auf“ mit einem passenden Synonym.

2	1	0	N
---	---	---	---

3. "Das kann ich irgendwie nicht nachvollziehen". Wählen Sie ein Synonym für das unterstrichene Wort im vorgegebenen Satz.

- a- Mit etwas einverstanden sein
- b- Etwas ernst nehmen
- c- Etwas einhalten
- d- Sich vorstellen, wie etwas gewesen ist

1	0	N
---	---	---

4. Wie ist die mehrheitliche Meinung über das Rauchverbot im Hörtext?

- a. Sie sind alle begeistert.
- b. Sie finden es nicht gut.
- c. Sie finden es zu streng.
- d. Es gibt keine mehrheitliche Meinung.

1	0	N
---	---	---

5. Was meinen die meisten Befragten über die Abschaffung von Rauchzonen?

--

2	1	0	N
---	---	---	---

6. Wie hat sich die Stimmung nach Einführung des Rauchverbots im Büro der dritten Sprecherin geändert?

--

2	1	0	N
---	---	---	---

7. „Das man jetzt überhaupt nicht mehr rauchen darf, kann ich irgendwie nicht nachvollziehen“. Warum?

- a. Ein großer Teil der Gäste sind Raucher.
- b. Weil man auch in Diskotheken nicht mehr rauchen darf.
- c. Das war bisher immer so, dass man geraucht hat in Kneipen und Diskotheken, man braucht nicht so radikal zu sein.
- d. Mit den getrennten Rauchzonen bisher war es doch in Ordnung.

1	0	N
---	---	---

8. Ist es in Deutschland sozial akzeptiert, mit Zigarette in der Hand rumzulaufen? Achten Sie auf die erste Aussage im Hörtext, um ihre Meinung zu begründen.

2	1	0	N
---	---	---	---

9. Was ist Ihre Meinung? Schreiben Sie maximal zwei Sätze.

3	2	1	0	N
---	---	---	---	---

10. Um welche Textsorte handelt es sich?

- a. Radiosendung.
- b. Straßenumfrage.
- c. Nachricht.
- d. Reportage.

1	0	N
---	---	---

**11. Ihr deutscher Brieffreund hat seine Tochter beim Wasserpfeifenrauchen (Shisha-Rauchen) erwischt. Er schreibt Ihnen folgenden Brief:**

┌  
Liebe(r) ...  
└

wie geht es Dir? Ich hoffe besser als mir, die letzten Wochen hatte ich wieder schwere Diskussionen mit meiner Tochter. Du wirst es mir nicht glauben, aber ich habe sie beim Shisha-Rauchen erwischt! Du erinnerst Dich bestimmt, sie ist erst 15 Jahre alt und mitten in der rebellischen Pubertätsphase. Das schlimme ist, dass sie meine Bedenken nicht nur als unsinnig erklärt, sondern mir auch noch einen sogenannten „Gesundheitstest“ aus der Webseite shisha-fans.de vorlegt, der jedoch, nach eigenen Angaben der Webseite (!), nicht wirklich aussagekräftig ist, da er nicht unter Laborbedingungen aus-geführt wurde und auch nicht auf CO eingeht. Diesen Sachverhalt sieht sie aber nicht oder will sie nicht sehen und erklärt mich für hysterisch. Es tut sehr weh, von der eigenen Tochter für Dumme gehalten zu werden. Bin ich wirklich so hysterisch, wenn ich mich nicht nur um die Gesundheit meiner Tochter sorge, sondern auch fürchte, dass sie nach dem Wasserpfeifenrauchen auch leicht mit anderen, scheinbar harmlosen und ungefährlichen Drogen wie Haschisch in Kontakt kommen könnte? Ist das Shisha-Rauchen auch in Spanien in Mode? Gib mir doch bitte einen Rat und schreib mir mal bald.

Herzliche Grüße  
Dein Klaus

┌  
└

**Antworten Sie Ihrem Brieffreund.**

**Schreiben Sie in Ihrem Brief etwas zu den folgenden vier Punkten.**

- **Shisha-Verbot für Minderjährige ?**
- **Gesundheitsschäden durch Nikotin und andere Schadstoffe**
- **Ähnliche Probleme in Spanien**
- **Shisha-Rauchen in geselliger Runde mit dem gleichen Mundstück**

**Überlegen Sie sich dabei eine passende Reihenfolge der Punkte und schreiben Sie auch eine passende Einleitung sowie einen passenden Schluss.**

**Schreiben Sie mindestens 180 und maximal 200 Wörter.**

