

CUADERNO Nº 2. ESCUCHAR.

**ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.
NIVEL BÁSICO: ALEMÁN.
SEPTIEMBRE 2008.**

Apellidos y nombre.	
Centro.	Fecha.
Escuchar: Puntuación final	

Instrucciones:

En este cuaderno vas a encontrar por escrito preguntas relacionadas con la audición que después vas a escuchar. A través de las respuestas a estas preguntas se va a valorar el dominio del idioma que tienes en las destrezas de escuchar y comprender un texto oral correspondiente al Nivel Básico.

Primero lee las preguntas, después escucha con atención, la audición se emitirá dos veces para que captés toda la información. Durante la audición puedes tomar apuntes, pero no puedes ir contestando las preguntas.

No se trata de un ejercicio de memoria por lo que es más importante que comprendas y no que recuerdes.

Por último, lee con detenimiento cada pregunta antes de empezar a contestar.

Vas a encontrar preguntas en las que deberás elegir, rodeando con un círculo, la respuesta que consideres correcta. Siempre hay sólo una respuesta correcta de las cuatro opciones posibles. Por ejemplo:

1. Esta prueba es de _____

- a. Alemán.
- b. Francés.
- c. Inglés.
- d. Italiano.

Si cometes algún error o piensas que te has equivocado, tacha la respuesta errónea y rodea con un nuevo círculo la respuesta correcta. Por ejemplo:

- a. Alemán.
- ~~b. Francés.~~
- c. Inglés.
- d. Italiano.

En otros casos, las preguntas son abiertas y **tienes que responder en alemán.**

Utiliza bolígrafo azul o negro para todas tus respuestas. No escribas nada en la pequeña tabla que aparece al final de cada actividad. El tiempo máximo para realizar esta prueba es de 30 minutos.

Notizen:

Hörverstehen.

1. Warum sind die Umweltschützer skeptisch ?

- a. Weil bereits heute alle Strassen in Indien immer voll sind .
- b. Weil der Wagen auch für andere Länder wie Brasilien, China oder Südafrika interessant ist.
- c. Weil allein in Indien etwa 220 Millionen Menschen den Wagen bezahlen könnten und so die Luft bei immer mehr Autos auch immer schmutziger wird.
- d. Weil der Wagen nicht modern genug ist.

1	0	N
---	---	---

2. Wieviel Platz bietet das Auto?

2	1	0	N
---	---	---	---

3. Was sollte man auch in Deutschland für die Umwelt tun?

2	1	0	N
---	---	---	---

4. „Der Wagen wird von Arbeitern gebaut, die günstiger sind als die teuren Roboter.“ Schreiben Sie den Satz noch einmal und ersetzen Sie das Nomen „Wagen“ und das Adjektiv „günstig“ durch Synonyme.

2	1	0	N
---	---	---	---

5. Was ist ein "Schwellenland"?

- a. Ein Land mit vielen verschiedenen Kulturen
- b. Ein armes land mit vielen Problemen
- c. Ein Land mit vielen Grenzen
- d. Ein Land das dabei ist, die Grenze von einem armen Land hin zu einem wohlhabenden Industriestaat zu überschreiten.

1	0	N
---	---	---

6. Wählen Sie einen geeigneten Titel für den Text aus

- a. Ein Auto für 1.700€
- b. Neue Verkehrsmittel in Indien
- c. Mehr Komfort für die Mittelschicht
- d. Indien ignoriert den Klimawandel.

1	0	N
---	---	---

7. Warum bereitet das indische Auto den etablierten Autoherstellern Kopfchmerzen?

2	1	0	N
---	---	---	---

8. Warum können sich die Menschen der Mittelschicht in Indien heute nicht mehr nur ein Motorrad kaufen?

--

2	1	0	N
---	---	---	---

9. Warum kann man in einem armen Land Autos billiger produzieren als in einem reichen Land?

- a. Es gibt keine Roboter in einem armen Land
- b. Die „Arbeiter“ in einem armen Land bekommen viel weniger Lohn als in einem reichen Land
- c. In einem armen Land gibt es mehr Arbeiter
- d. In einem armen Land sind die Materialien billiger.

1	0	N
---	---	---

10. Um was für einen Text handelt es sich ?

- a. Kommentar
- b. Fernsehnachricht
- c. Bericht
- d. Präsentation.

1	0	N
---	---	---