

# **CUADERNO Nº 2. ESCUCHAR.**

**ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.  
NIVEL BÁSICO: ALEMÁN.  
JUNIO 2008.**

Apellidos y nombre.	
Centro.	Fecha.
Escuchar: Puntuación final	

## Instrucciones:

---

En este cuaderno vas a encontrar por escrito preguntas relacionadas con la audición que después vas a escuchar. A través de las respuestas a estas preguntas se va a valorar el dominio del idioma que tienes en las destrezas de escuchar y comprender un texto oral correspondiente al Nivel Básico.

Primero lee las preguntas, después escucha con atención, la audición se emitirá dos veces para que captés toda la información. Durante la audición puedes tomar apuntes, pero no puedes ir contestando las preguntas.

No se trata de un ejercicio de memoria por lo que es más importante que comprendas y no que recuerdes.

Por último, lee con detenimiento cada pregunta antes de empezar a contestar.

Vas a encontrar preguntas en las que deberás elegir, rodeando con un círculo, la respuesta que consideres correcta. Siempre hay sólo una respuesta correcta de las cuatro opciones posibles. Por ejemplo:

1. Esta prueba es de \_\_\_\_\_

- a. Alemán.
- b. Francés.
- c. Inglés.
- d. Italiano.

Si cometes algún error o piensas que te has equivocado, tacha la respuesta errónea  y rodea con un nuevo círculo la respuesta correcta. Por ejemplo:

- a. Alemán.
- ~~b. Francés.~~
- c. Inglés.
- d. Italiano.

En otros casos, las preguntas son abiertas y **tienes que responder en alemán.**

Utiliza bolígrafo azul o negro para todas tus respuestas. No escribas nada en la pequeña tabla que aparece al final de cada actividad. El tiempo máximo para realizar esta prueba es de 30 minutos.

**Notizen:**

---

## Hörverstehen.

1. Wofür gibt Nils sein Geld aus ?

- a. Playstation
- b. Schuhe
- c. Kleidung und Feiern
- d. Führerschein

1	0	N
---	---	---

2. Wieviel Taschengeld und wie oft bekommt die erste Schülerin von ihrer Mutter?

2	1	0	N
---	---	---	---

3. Der Text spricht unter anderem von „sparen“. Schreiben Sie einen eigenen Satz, in dem Sie das Verb „sparen“ korrekt benutzen.

2	1	0	N
---	---	---	---

4. Was bedeutet "Knete"?

- a. Knetmasse
- b. Geld
- c. Zeit
- d. Energie

1	0	N
---	---	---

5. Welche Fragen beantwortet der Text ?

2	1	0	N
---	---	---	---

6. Im Hörtext spricht man am Ende vom Sparen. Wann fangen die Schüler an zu sparen?

2	1	0	N
---	---	---	---

7. Was möchte der Junge Janis später mit seinem gesparten Geld machen ?

- a. Studieren
- b. ein Auto kaufen oder eine Wohnung mieten
- c. den Führerschein
- d. Urlaub

1	0	N
---	---	---

8. Erklären Sie den folgenden Satz mit einem Synonym für das Wort „verschleudern“: „Wir verschleudern ja nicht unser gesamtes Geld“.

2	1	0	N
---	---	---	---

**9. Wo verdient sich Pascal noch mehr Geld dazu?**

- a. Bei Familien und im Garten seiner Eltern
- b. In einem Kindergarten
- c. Er mäht den Rasen im Stadtpark
- d. In einer Gärtnerei

1	0	N
---	---	---

**10. Was für einen Text hören Sie ?**

- a. Umfrage
- b. Interview
- c. Gespräch
- d. Reportage

1	0	N
---	---	---